

## Compte rendu avec le recteur le 01/09/2020

SUD éducation a été reçu par le Recteur le 1<sup>er</sup> septembre 2020. Nous avons pendant 1h30 pu poser un certain nombre de questions autour de :

trois points :

- La rentrée scolaire
- Les ressources humaines
- La scolarisation

## La rentrée scolaire

**Le recteur nous a fait un bilan sur la rentrée, qu'il juge normale avec les mêmes problématiques. Il note une bonne attractivité cette année.**

- **1000 nouveaux arrivants pour cette rentrée.**
- **400 contractuels sont fidélisés par un long contrat de 3 ans.**
- **400 nouveaux titulaires dans le second degré dont 100 néo-titulaires.**
- **200 enseignants ont quitté l'académie de Mayotte cette année.**

**Le recteur estime que le solde est équilibré.**



Pour SUD éducation, parler de « normal » nous apparaît un peu déplacé quand on connaît la situation de notre île :

- Des milliers d'enfants non scolarisés
- Une grève des chauffeurs de bus scolaires en grève empêchant de nombreux collégiens et lycéens de se rendre dans leur établissement. Une grève annoncée suffisamment à l'avance pour que les décideurs puissent entamer des discussions et répondre aux revendications des travailleurs des transports scolaires
- La violence qui continue aux abords des bahuts avec des enseignant-e-s régulièrement agressé-es
- Le protocole sanitaire difficilement mis en place en particulier dans le premier degré mais aussi une gestion des masques pour les élèves aberrante.

Bref pour nous, RIEN N'EST NORMAL ! Si en effet il y a moins de postes vacants chez les personnels il n'en reste pas moins qu'il manque encore beaucoup de moyen à l'Education Publique à Mayotte

## Contractuel-le-s

**A la question de titularisation des contractuels, pour le recteur, la règle de la fonctionnarisation, c'est le concours. Pour ceux qui n'ont pas les diplômes requis, ils peuvent passer des VAE pour valider une licence et se présenter au concours d'enseignant. Certains postes comme les AED sont un tremplin pour les concours.**



Pour SUD éducation, la précarisation de l'Education Nationale n'est pas une fatalité. C'est une volonté de détruire le statut de fonctionnaire.

SUD éducation continue de demander un grand plan de titularisation sans

condition (comme cela a déjà existé dans le passé !) avec un plan de formation... La CDIisation n'est pas une solution. Pendant 6 ans des collègues ont pu démontrer leur capacité à remplir leur mission... Pourquoi leur faire passer un concours ? AED, AESH nous revendiquons la création d'un vrai métier !

### **Protocole sanitaire :**

**Pour le protocole sanitaire, le rectorat finance les masques en tissus pour le personnel et tous les élèves. La norme, c'est tout le monde travaille. Ceux qui sont en incapacité de travail, la règle, c'est se mettre en arrêt maladie.**



Pour SUD éducation le protocole qui se contente de donner quelques masques à des élèves est loin d'être suffisant ! On le sait, de nombreux jeunes n'ont pas les moyens de laver, changer les masques.

Dans de nombreuses écoles du 1<sup>er</sup> degré, les mairies n'ont rien anticipé et le nettoyage des classes est bien trop aléatoire !

Nous demandons

- que dans les écoles du premier degré et établissements du second degré, il y ait une vraie transparence en ce qui concerne les cas contacts,
- que les établissements, les classes puissent être mis en quatorzaine le plus rapidement possible !

Les collègues vulnérables doivent pouvoir demander des ASA !

### **Coupages d'eau :**

**Pour les coupures d'eau qui ont lieu une fois par semaine, le recteur dit travailler avec le syndicat des eaux qui a déjà identifié toutes les lignes concernées par les écoles. Le recteur a demandé que les coupures épargnent les écoles en rotation.**



Encore une fois on doit subir les incompétences et le « je m'en foutisme » des autorités, élus... En 4 ans rien n'a été fait et le risque de fermer les écoles est grand !

Où est la nouvelle retenue collinaire ? Où est la deuxième usine de dessalement ?

Les écoles et établissements ne devaient-ils pas recevoir des citernes pour pallier aux éventuelles coupures d'eau ?

## **Les ressources humaines**

### **L'ISG aux stagiaires :**

**Sur la question sur l'ISG aux stagiaires (qui pour certains ne l'ont pas encore reçue), le recteur répond que c'est un problème de décret qui serait imminent.**

### **Indemnités REP+ des IAI :**

**Sur les indemnités REP+, notamment pour certains collègues qui percevaient plus de 1000 euros d'indemnités et qui ont vu son arrêt sans préavis. Le recteur parle d'un loupé**

**Un nouveau DRH a pris ces fonctions ce 1<sup>er</sup> septembre !**



Pour SUD éducation, cette pratique de ne jamais prévenir les collègues d'un retrait de salaires est un loupé qui arrive trop souvent d'autant qu'il est prévu dans les textes de proposer un échelonnement.

Pour ce qui concerne en particulier les animateurs informatiques (IAI) du 1<sup>er</sup> degré, SUD éducation rappelle que c'est l'administration qui leur a demandé de remplir les fiches REP et REP+ car dans leur fiche de poste il est noté qu'ils doivent: «*Intervenir en classe aux côtés des enseignants, pour la concrétisation d'un projet pédagogique incluant le Numérique.* »... S'apercevoir que c'est une erreur plusieurs mois après, nous apparaît comme irrecevable... Les IAI ont écrit aux services, au SG. Ils n'ont reçu aucun retour à leur courrier. Cela est inacceptable et ressemble ni plus ni moins à du mépris !

Pour SUD éducation tout Mayotte devrait être en REP+ et tous les personnels devraient toucher l'indemnité !!!

### **Tickets restaurants :**

**Actuellement le rectorat dispose d'une enveloppe de 35000 euros mais l'objectif c'est de monter à 100000 euros, tout le monde n'en bénéficiera pas. La priorité sera donnée au personnel à faible revenu.**



Pour SUD éducation, sachant qu'il n'y a aucune cantine dans les écoles et établissements, aucun restaurant administratif... Tous les personnels devraient avoir des « Tickets Restaurants ! »

**2 médecins scolaires viennent d'arriver, le premier fera office de conseiller technique et le deuxième travaillera comme médecin scolaire. Un nouveau DRH a aussi été recruté et a pris ses fonctions le 1<sup>er</sup> septembre.**



On est loin du compte. Il manque une vraie médecine scolaire et une vraie médecine du travail. De nombreux dossiers de collègues ne sont pas traités... SUD éducation revendique une visite médicale pour les personnels tous les 5 ans !

Comme prévue dans les textes...

### **La scolarisation**

**La scolarisation obligatoire à partir de 3 ans, on prévoit 700 élèves mais ce chiffre peut être dépassé. Il manque toujours 800 salles de classe, pour ce qui est de la construction, le recteur a dit que les syndicats et parents d'élèves pourront y être associés.**



Des milliers d'enfants ne sont pas scolarisés. Il est plus que temps de faire des constructions.

Dans le premier degré cela dépend de la volonté des mairies. Quand on voit

comment certaines préparent la rentrée, on ne peut qu'avoir des doutes sur leur volonté de créer de nouvelles écoles et classes. Pour SUD éducation, il faut mettre sous tutelle les municipalités au plus vite en ce qui concerne tout ce qui est gestion des écoles !

### **Formation des enseignants :**

**Les formations pour les enseignant-e-s contractuel-le-s se feront les mercredis après-midi, de même que pour les formations au concours.**

**Il y a une brigade de 13 postes pour la formation continue pour le 1er degré. Les agents, avec l'accord du chef d'établissement, ont également la possibilité de se former.**



Si le rectorat peut parler d'amélioration, partant de rien ou presque, pour SUD éducation la formation des enseignant-e-s mais aussi des agents est loin de suffire. Nous revendiquons un grand plan de formation pour tous les personnels.

Une brigade de 13 postes dans le 1<sup>er</sup> degré alors que tous les enseignant-e-s en REP + ont le droit à 18 ½ journées (ou 9 journées) de formation sur le temps de travail est insuffisante.

Les agent-e-s n'ont que des formations limitées. Ils/elles doivent pouvoir avoir accès à un plan digne de ce nom afin qu'ils/elles puissent progresser dans leur carrière.

Nous revendiquons un vrai PAF comprenant une vraie politique de stages...

**La situation de l'Éducation à Mayotte reste chaotique à bien des points de vue. On ne peut pas parler de normalité tant que des inégalités resteront à l'ordre du jour. Trop d'élèves à la rue, une gestion des ressources humaines qui laissent à désirer, des collègues en souffrance...**

**SUD éducation soutient qu'il faut un vrai investissement massif dans le système éducatif pour ce département...**